מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה מפה חברתית (סוציוגרמה) ולמה היא חשובה לשייכות
- להכיר את כללי האתיקה והחיסיון בעריכת מפה חברתית
- לזהות דפוסי קשר בסוציוגרמה ולהציע פעולות לחיזוק שייכות בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושג

1. ב – לזהות קשרים ולחזק שייכות
2. א – עם מי היית רוצה לעבוד בקבוצה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההשתתפות רשות, תלמיד יכול להשאיר שאלה ריקה
2. נכון – זו הגדרת הכוכב במפה החברתית

חלק ג' – השלמת מילים

1. סוציוגרמה
2. לעבוד

חלק ד' – התאמת סמלים

1. 1 – ג (תלמיד שהרבה חברים בחרו בו)
2. 2 – א (שני תלמידים שבחרו זה בזה)
3. 3 – ב (אף חץ לא מגיע אליו)

חלק ה' – סדר הפעולות בעריכת מפה חברתית

1. בוחרים שאלה חיובית אחת או שתיים
2. מסבירים לכיתה שההשתתפות רשות והתשובות חסויות
3. ממלאים את הדף בשקט ואוספים אותו מיד

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובה אישית – הושבה, הזמנה למשחק, תפקיד בקבוצה וכדומה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבחנה בין נוכחות לתחושת שייכות
- הבנה שריבוי קשרים מחזק חוסן
- הצעת פעולה קטנה וקונקרטית

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול להזכיר את כללי החיסיון כדי שהתלמידים יבינו שהמפה האמיתית נשארת סודית
- להשתמש רק בדוגמאות בדויות ולא בשמות אמיתיים מהכיתה בזמן הדיון
- לסיים בשיחה קצרה על פעולה אחת שכל תלמיד בוחר ליישם

דף תרגול: מפה חברתית – חוסן ושייכות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מפה חברתית היא כלי שעוזר למחנכת להבין את מערכת הקשרים בכיתה, לזהות תלמידים בודדים ולתכנן פעולות שיחזקו שייכות. בדף הזה נתרגל את המושגים, הכללים והדרך לקרוא מפה כזו.

בנק מילים: לעבוד | סוציוגרמה

1 חלק א' – הבנת המושג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של מפה חברתית בכיתה?

(א) לדרג תלמידים לפי פופולריות (ב) לזהות קשרים ולחזק שייכות

(ג) לבחור את התלמיד הכי טוב בכיתה

2. איזו שאלה מתאימה לעריכת מפה חברתית?

(א) עם מי היית רוצה לעבוד בקבוצה? (ב) עם מי לא היית רוצה לשבת?

(ג) מי הכי פופולרי בכיתה?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההשתתפות במפה חברתית היא חובה ואי אפשר להשאיר שאלה בלי תשובה.	☐	☐
2	'כוכב' הוא תלמיד שהרבה חברים בכיתה בחרו בו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מפה חברתית נקראת גם במילה המקצועית _____ .

2. שאלה חיובית לדוגמה היא: 'עם מי היית רוצה _____ בקבוצה?'

4 חלק ד' – התאמת סמלים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ☆ כוכב	___	**א.** שני תלמידים שבחרו זה בזה
2. 🤝 זוג הדדי	___	**ב.** אף חץ לא מגיע אליו
3. 🌱 תלמיד שלא נבחר	___	**ג.** תלמיד שהרבה חברים בחרו בו

5 חלק ה' – סדר הפעולות בעריכת מפה חברתית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממלאים את הדף בשקט ואוספים אותו מיד
☐	בוחרים שאלה חיובית אחת או שתיים
☐	מסבירים לכיתה שההשתתפות רשות והתשובות חסויות

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פעולה קטנה אחת שהכיתה יכולה לעשות השבוע כדי שאף אחד לא יישאר בחוץ.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין להיות בכיתה לבין להרגיש שייך/ת אליה?

למה חשוב שלכל תלמיד יהיה יותר מאיש קשר אחד בכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀